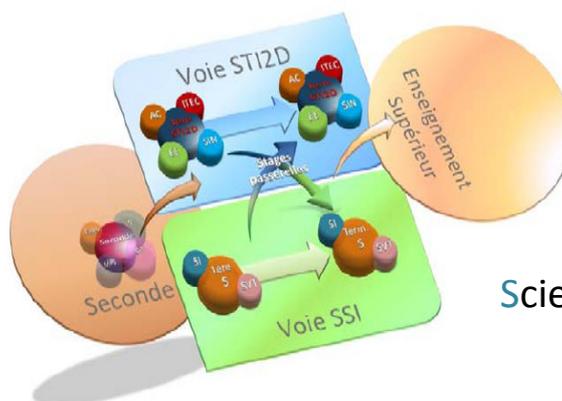


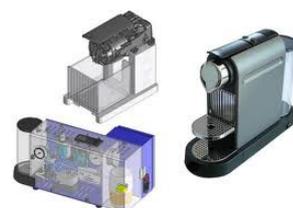
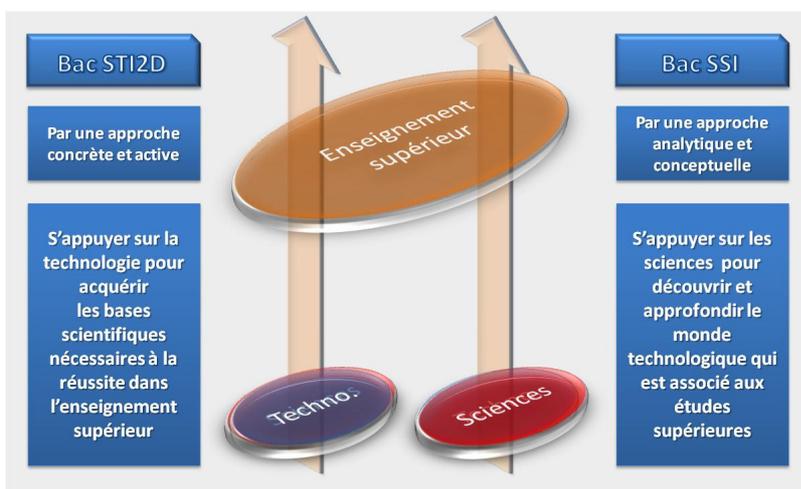
Baccalauréats **STI2D** et **SSI** :

un objectif commun pour des profils d'élèves différents

STI2D :
 Sciences et Technologies
 de l'Industrie
 et
 du Développement Durable



SSI :
 Scientifique
 Sciences de l'Ingénieur



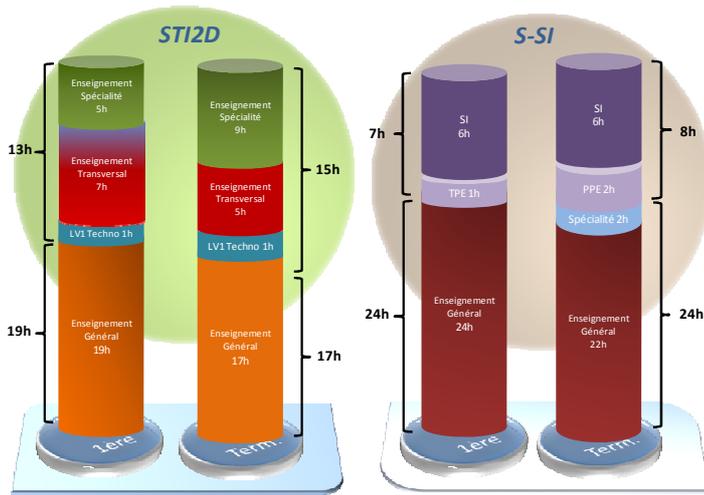
Je suis en classe de seconde. Quel baccalauréat choisir ?

- Si les nouvelles technologies et le développement durable m'intéressent,
- Si les activités pratiques m'aident à acquérir les notions nouvelles,
- Si je ne suis pas très à l'aise avec la théorie :
Alors je choisis le baccalauréat **STI2D.**
- Si je suis attiré par les enseignements scientifiques et technologiques,
- Si j'aime expérimenter et manipuler,
- Si l'abstraction et la théorie ne me font pas peur :
Alors je choisis le baccalauréat **SSI.**

Enseignements :

Le programme du baccalauréat **SSI** privilégie les approches scientifique et technologique d'analyse, de modélisation et d'expérimentation de systèmes pluritechniques. Il met également l'accent sur les différents niveaux de modélisation, amenant les élèves à identifier et à mesurer des écarts entre système souhaité, système réel et système modélisé et simulé.

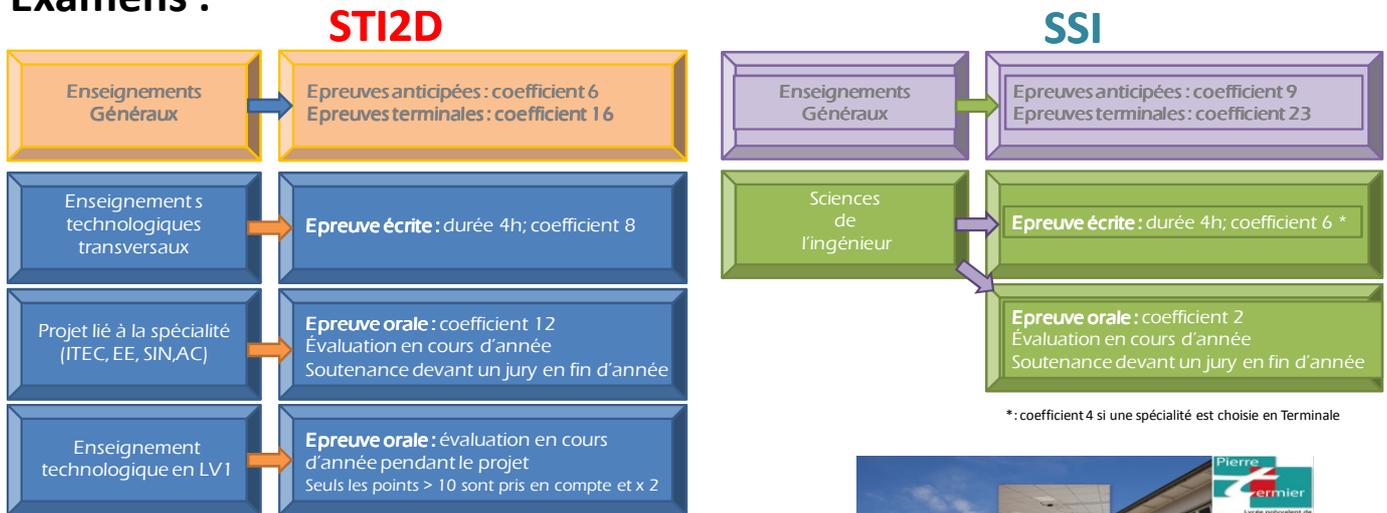
En **STI2D**, l'élève peut apprendre par la technologie et comprendre les modèles par l'analyse des comportements des systèmes techniques et non l'inverse. Cette voie permet de se former aux sciences et aux technologies, pour arriver, en fin de formation, à maîtriser les mêmes concepts mais selon des rythmes et moyens de formation différents.



Exemple : zoom sur la Physique - Chimie

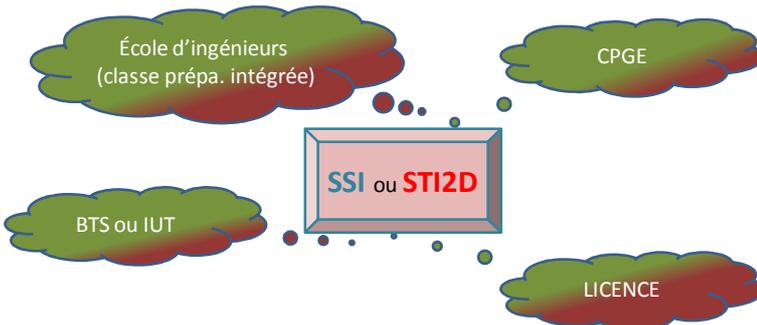
STI2D	SSI
3h en 1 ^{ère} , 4h en T ^{le}	3h en 1 ^{ère} , 5h en T ^{le}
2/3 de physique, 1/3 de chimie.	1/2 de physique, 1/2 de chimie.
Phénomènes abordés grâce à l'expérience. Thèmes liés à l'enseignement technologique, au développement durable.	Aspect plus mathématique des phénomènes étudiés.
Programme de 1^{ère} : L'habitat Les vêtements et revêtements Le transport La santé	Programme de 1^{ère} : Observer : couleurs et images Comprendre : lois et modèles Agir : les défis du XXI ^{ème} siècle

Examens :



*: coefficient 4 si une spécialité est choisie en Terminale

Poursuite d'études :



Quelques liens :

- eduscol.education.fr
- www.ac-grenoble.fr/disciplines/sti-indus
- mavoiescientifique.onisep.fr/
- www.lycee-pierretermier.org